

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	14%	0%	86%	基準は満たしているが、活動の中身によっては狭いと感じることもある。仕切りなどをして、工夫を行っている。
	②	職員の配置数は適切であるか	100%	0%	0%	
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	43%	14%	43%	階段があるため、安全面に留意し、職員が児童を受けられるように階段の昇り降りを行っている。
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	43%	14%	43%	振り返りについては、ほぼ全員で行っているが、目標設定の会議は、勤務形態の違いがあり、参加の職員に偏りが見られる。事前に聞き取りを行った後、決定後は回覧等で共有している。
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	100%	0%	0%	
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	100%	0%	0%	
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	71%	29%	0%	現在は行っていない為、今後検討を行う。
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	100%	0%	0%	
	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	100%	0%	0%	
適切な支援の提供	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	71%	0%	29%	
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	86%	0%	14%	勤務形態の違いで、全員は難しいが、会議を行い、集団や児童に合わせた活動を考えている。
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	71%	29%	0%	集団や児童に合わせた活動を考えている。
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	86%	14%	0%	平日では難しい活動や課題については休日等でできるように工夫している。
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	86%	14%	0%	保護者面談や内部の会議の中から、児童の状況に応じた計画を作成している。
	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	86%	14%	0%	来所される全員の支援目標、留意事項などを職員全員で把握して、確認している。
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	100%	0%	0%	

	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	86%	14%	0%	支援終了後の振り返り時に、分担し記録を行い、検証している。次回、利用時に再度確認を行っている。
	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	100%	0%	0%	
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	86%	14%	0%	ガイドラインを意識し、複数組み合わせる活動の立案を行っている。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	100%	0%	0%	
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	86%	14%	0%	その都度、情報共有を行っている。
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	14%	57%	29%	現在は対象の児童がいない。
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	57%	29%	14%	機会がなかなかなく、実施できていない。
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	86%	14%	0%	会議に参加し、情報の提供を行っている。
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	0%	71%	29%	以前は受けていたが、今年度は助言は受けていなかったが、研修は受けた。
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	29%	0%	71%	公園活動中に、地域の児童と交流することがある。
	㉗	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	14%	71%	14%	
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	86%	14%	0%	送迎時に、保護者に話し、共通理解をもてるように努めている。
	㉙	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	71%	14%	14%	保護者から相談があった時には、随時行っている。
保護者への説明責任等	⑳	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	100%	0%	0%	契約時に、説明を行っている。
	㉑	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	100%	0%	0%	保護者から相談があった時には、適切に助言が行えるように努めている。
	㉒	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	14%	14%	71%	今後検討している。

	③③	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	86%	14%	0%	保護者に対しての周知をさらに進めていく。
	③④	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	100%	0%	0%	
	③⑤	個人情報に十分注意しているか	100%	0%	0%	
	③⑥	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	100%	0%	0%	
非常時等の対応	③⑦	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	100%	0%	0%	再度研修を行い、周知していく。
	③⑧	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	86%	14%	0%	全曜日で行えていないので、今後実施できるように計画していく。
	③⑨	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	100%	0%	0%	委員会や研修、復命を行っている。
	④⑩	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	100%	0%	0%	
	④⑪	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	100%	0%	0%	共有し、事故防止できるように努めている。